

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PADA PEMBELAJARAN IPS SUB-SUB  
TEMA INTERAKSI MANUSIA DENGAN LINGKUNGAN ALAM  
UNTUK SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 BANYUDONO



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Geografi

Diajukan Oleh :

Laila Dyah Mustafida

A610110077

PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
JULI, 2015

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Laila Dyah Mustafida

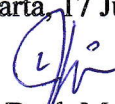
NIM : A610110077

Program Studi : Pendidikan Geografi

Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Pada Pembelajaran Ips Sub Sub  
Tema Interaksi Manusia Dengan Lingkungan Alam Untuk Siswa  
Kelas Vii Smp Negeri 2 Banyudono

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti artikel publikasi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 17 Juni 2015



Laila Dyah Mustafida

A610110077

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PADA PEMBELAJARAN IPS SUB-SUB  
TEMA INTERAKSI MANUSIA DENGAN LINGKUNGAN ALAM  
UNTUK SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 BANYUDONO**

Diajukan oleh :

**LAILA DYAH MUSTAFIDA**

**A 610110077**

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan  
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing,



**Suharjo, M.S**  
**NIK. 254**

**17 Juni 2015**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PADA PEMBELAJARAN IPS SUB-SUB  
TEMA INTERAKSI MANUSIA DENGAN LINGKUNGAN ALAM  
UNTUK SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 BANYUDONO**

Diajukan oleh:

**LAILA DYAH MUSTAFIDA**

**A610110077**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal: ..... 9 Juli 2015 .....

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Suharjo, M.S

(  )

2. M. Amin Sunarhadi, S.Si., MP

(  )

3. Drs. Muhammad Musyam, M.T.P

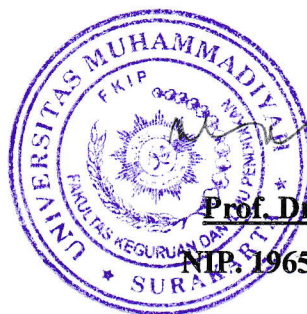
(  )

Surakarta, 9 Juli 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



  
**Prof. Dr. Harun Joko P.**

**NIP. 1965042819930303001**

## ***MOTO***

“Dan Allah akan meninggikan derajat orang-orang berilmu diantara kamu dan Allah mengetahui apa-apa yang kamu kerjakan”.

**(QS. Al Mujadalah : 11)**

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain”

**(QS. Al Insyirah : 6-7)**

“Sesungguhnya yang paling baik diantara kamu ialah orang yang paling baik akhlaknya”

**(Terjemahan HR. Bukhari)**

“Dan janganlah kita bangga dengan keberhasilan yang telah kita raih dengan berlebihan karena akan mengubah niat kita kepada Allah”

**(Terjemahan HR. Bukhari)**

“Jika anda gagal hari ini, cobalah berhenti sejenak, introspeksi diri, dan jangan pernah takut untuk melangkah serta jemputlah kesuksesanmu. Berdo’a, berusaha dan yakin pada ALLAH SWT”

**(penulis)**

## ***PERSEMBAHAN***

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, Dia yang memiliki seluruh jiwa, dank arena rahmat serta karunia-Nyalah sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

**Ayah dan Ibu Tercinta**

**(Bpk Munip dan Ibu Sri Jayatun)**

*Terimakasih selama ini sudah membesarkan, menyayangi, mendidik dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah, memberikan doa dalam setiap langkahku serta tetesan keringat perjuangan yang sampai saat ini terus mengalir dan yang tak mungkin terbalas oleh apapun di dunia ini.*

**Adek Tercinta**

**(Zulfika Sahirotu Zuhro)**

*Terimakasih atas doa yang telah kau berikan untukku dan kenakalanmu bisa menjadi penghibur buat kakak saat lelah mengerjakan skripsi.*

*Senang memiliki adek sepertimu*

**Sahabat-sahabat tersayang**

*Terimakasih atas dukungan, semangat dan kebersamaannya selama ini dan terimakasih untuk senyum kalian yang selalu memberikan semangat tersendiri bagi penulis. Kalian adalah sahabat yang terbaik*

**Teman-teman FKIP GEOGRAFI angkatan 2011 khususnya kelas B**

*Terimakasih atas kebersamaan dan perjuangan yang tak pernah terlupakan. Semoga tali silaturahmi kita tidak akan terputus*

**Almamaterku**

Universitas Muhammadiyah Surakarta

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PADA PEMBELAJARAN IPS SUB-SUB  
TEMA INTERAKSI MANUSIA DENGAN LINGKUNGAN ALAM  
UNTUK SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 BANYUDONO**

Laila Dyah Mustafida, A610110077, Program Studi Pendidikan Geografi,  
Suharjo, Dosen Pembimbing, Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
[laila\\_mustafida@yahoo.co.id](mailto:laila_mustafida@yahoo.co.id)

**ABSTRAK**

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif dan kualitatif dengan metode penelitian dan pengembangan (Research and Development). Model pengembangan yang digunakan adalah 4D (Define, Design, Development and Dissemination). Penelitian kuantitatif dan kualitatif menekankan analisisnya pada data-data angka yang diolah dengan metode statistika dan dianalisis dalam bentuk deskriptif. Penelitian dan pengembangan adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu, dan menguji keefektifan produk tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi bahan ajar Kurikulum 2013 terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan di kelas VII SMP, dan menghasilkan kelayakan bahan ajar pada pembelajaran ips sub-sub tema interaksi manusia dengan lingkungan alam menurut tanggapan ahli materi, ahli bahan ajar, guru dan siswa, serta untuk mengetahui keefektifan bahan ajar hasil pengembangan bahan ajar IPS kelas VII SMP Negeri 2 Banyudono.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pengembangan bahan ajar IPS kelas VII Kurikulum 2013 terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan sub sub tema interaksi manusia dengan lingkungan alam terjadi kesalahan diantaranya adalah bahasa, penjelasan materi, kalimat, penulisan sumber, kalimat kurang lengkap dan jelas, penggunaan akata, terlalu banyak konsep, suatu sebab yang tidak disertai akibat, dan gambar kurang jelas dan tidak ada penjelasan. (2) Berdasarkan validasi ahli materi dan ahli bahan ajar produk bahan ajar layak digunakan dalam proses pembelajaran yang ditinjau dari aspek kelayakan isi, aspek penyajian, aspek bahasa dan aspek kegrafikan dengan persentase skor aktual 78% untuk kategori “sangat sesuai” dan skor 75% untuk kategori “Sesuai”. (3) Berdasarkan hasil uji Paired t Test menunjukkan bahawa ada perbedaan kelas eksperimen dengan kontrol. Dilihat dari peningkatan hasil pembelajarannya kelas eksperimen lebih tinggi yaitu 12,51%. Dibandingkan kelas control dengan nilai 9.5%.

**Kata kunci:** Pengembangan, Bahan Ajar , Ilmu Pengetahuan Sosial

DEVELOPING AN INSTRUCTIONAL MATERIAL ON LEARNING IPS SUB-SUB  
THEME OF HUMAN INTERACTION WITH NATURAL ENVIRONMENT FOR  
CLASS VII SMP STATE 2 BANYUDONO

Laila Dyah Mustafida, A610110077, Geography Education Study Program,  
Suharjo, Supervisor, Thesis, the Faculty of Education,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
[laila\\_mustafida@yahoo.co.id](mailto:laila_mustafida@yahoo.co.id)

Abstract

This research includes the study of quantitative and qualitative methods of research and development (Research and Development). The model used is the development of 4D (Define, Design, Development and Dissemination). Quantitative and qualitative research emphasizes the analysis of numerical data are processed with statistical methods and analyzed in form descriptive. Research and development is the research methods used to produce a particular product, and test the effectiveness of the product. This research aim to identify teaching materials Curriculum 2013 issue of Ministry of Education and Culture in class VII SMP, and produce the feasibility of teaching materials on learning ips sub-themes of human interaction with the natural environment according to the response matter experts, expert teaching materials, teachers and students, as well as to determine the effectiveness of the development of teaching materials teaching materials IPS class VII SMP Negeri 2 Banyudono.

The results showed that: (1) Development of teaching materials seventh grade social studies curriculum in 2013 published by the Ministry of Education and Culture sub-sub-theme of human interaction with the natural environment such errors occur is a language, an explanation of material, sentence, writing resources, kalilmat less complete and clear, the use of Akata, too many concepts, which are not accompanied by a cause and effect, and the picture is less clear and there is no explanation. (2) According to validation matter experts and expert teaching materials teaching materials worth of products used in the learning process in terms of feasibility aspects of content, presentation aspects, aspects of language and aspects kegrafikan with persentase actual score 78% for the category of "very appropriate" and a score of 75% for the category of "Match". (3) Based on the results of Paired t test showed that there are differences in the experimental class with the controls. Judging from the increase in the experimental class lessons were higher at 12.51%. Compared with the control class value of 9.5%.

Keywords: Development, Learning Material, Social Sciences



## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayahNya, serta dengan usaha dan doa penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PADA PEMBELAJARAN IPS SUB-SUB TEMA INTERAKSI MANUSIA DENGAN LINGKUNGAN ALAM UNTUK SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 BANYUDONO”**. Skripsi ini dibuat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan S-1 jurusan pendidikan geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada kesempatan ini penulis ingi menyampaikan rasa terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiaji, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menuntut ilmu yang bermanfaat di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Harun Joko P. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu memfasilitasi urusan administrasi penelitian ini.
3. Bapak Dr. Suharjo, M.S selaku Ketua Program Studi Pendidikan geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan sebagai pembimbing yang telah membantu, membimbing dan memberikan saran selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

4. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan geografi yang telah memberikan ilmu, pengarahan dan pengalamannya kepada saya selama di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Bapak Yudhi Sabartono, S.Kom, selaku kepala sekolah SMP N 2 Banyudono yang telah mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
6. Bapak Sukiman, S.Pd, selaku guru mata pelajaran IPS dan seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 2 Banyudono yang telah membantu dengan sepenuh hati dan mengatur jadwal selama proses penelitian berlangsung.
7. Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan dana, tenaga, dan pikiran sehingga terselesaikannya penulisan skripsi.
8. Teman-teman yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini.
9. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Akhir kata semoga penulis skripsi ini dapat memberikan manfaat khasanah keilmuan, Amin.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Surakarta, 17 Juni 2015

Laila Dyah Mustafida  
A610110077

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori .....	9
1. Bahan Ajar .....	9
2. Prinsip-Prinsip Bahan Ajar .....	10
3. Bentuk-Bentuk Bahan Ajar .....	11
4. Teknik Analisis Bahan Ajar .....	11
5. Pembelajaran .....	12

6. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Terpadu .....	13
7. Interaksi Manusia dengan Lingkungan Alam.....	13
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	14
C. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	15
D. Kerangka Berpikir .....	15
E. Hipotesis .....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Model Pengembangan .....	18
B. Prosedur Pengembangan .....	22
1. Pengembangan Produk .....	22
a. Desain Pengembangan .....	22
b. Subjek Pengembangan .....	23
c. Jenis Data .....	23
d. Teknik Pengumpulan Data.....	24
e. Teknik Analisis Data .....	26
f. Keabsahan Data .....	26
2. Uji Coba Produk .....	27
a. Desain Uji Coba.....	27
b. Subjek Uji Coba.....	28
c. Jenis Data .....	28
d. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	28
e. Teknik Analisis Data .....	31
3. Penilaian Produk.....	34
a. Desain eksperimen .....	34
b. Subjek Eksperimen .....	34
c. Jenis Data .....	35
d. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	35
e. Teknik Uji Pra Syarat Analisis .....	36
f. Teknik Analisis Data .....	39

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data .....	41
1. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	41
2. Kelayakan Bahan Ajar IPS Terpadu .....	45
3. Pelaksanaan Penelitian .....	46
B. Hasil Pengembangan .....	46
1. Identifikasi Kesalahan Bahan Ajar .....	46
2. Hasil Analisis Kebutuhan .....	52
3. Hasil Validasi Uji Pakar .....	55
a. Hasil Validasi Ahli Materi berdasarkan Komponen Isi, Kebahasaan dan Penyajian .....	56
b. Hasil Validasi Ahli Materi berdasarkan Komponen Penyajian, Kebahasaan dan Penyajian .....	56
c. Tanggapan Guru IPS terhadap Bahan Ajar IPS terpadu .....	57
d. Hasil Respon Siswa terhadap Bahan Ajar IPS terpadu .....	58
4. Hasil Eksperimen terhadap Pengembangan Bahan Ajar .....	59
a. Uji Validitas .....	59
b. Uji Reliabilitas .....	61
c. Uji Normalitas .....	61
d. Uji Hipotesis .....	62
C. Pembahasan Produk .....	63
1. Tahap Pendefinisian .....	63
2. Tahap Desain .....	70
3. Tahap Pengembangan .....	73
a. Kelayakan Bahan Ajar IPS .....	73
4. Tahap Penyebarluasan .....	77
5. Tingkat Keefektifan Produk Pengembangan Bahan Ajar .....	79
D. Keterbatasan Pengembanagan .....	82

## BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan .....	84
B. Implikasi.....	85
C. Saran .....	85

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Materi.....	29
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Bahan Ajar .....	30
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen untuk Guru dan Siswa .....	30
Tabel 3.4 Pedoman Skala Likert .....	31
Tabel 3.5 Rentang Persentase Angket Kelayakan Bahan Ajar .....	32
Tabel 3.6 Rentang Persentase Tanggapan Guru terhadap Bahan Ajar .....	33
Tabel 3.7 Kriteria Respon Siswa terhadap Bahan Ajar .....	34
Tabel 4.1 Profil Sekolah SMP Negeri 2 Banyudono .....	41
Tabel 4.2 Hasil Identifikasi Kesalahan Bahan Ajar .....	47
Tabel 4.3 Hasil Angket Kebutuhan Siswa .....	53
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Materi terhadap Bahan Ajar .....	56
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Desain Bahan Ajar .....	56
Tabel 4.6 Angket Hasil Tanggapan Guru IPS Terhadap Bahan Ajar .....	57
Tabel 4.7 Hasil Respon Siswa Terhadap Bahan Ajar .....	58
Tabel 4.8 Uji Validasi Instrumen Soal Tes SMP N 2 Teras .....	60
Tabel 4.9 Uji reliabilitas hasil penelitian .....	61
Tabel 4.10 Uji normalitas aspek pengetahuan Pengembangan Bahan ajar .....	62
Tabel 4.11 Uji <i>Paired t Test</i> aspek pengetahuan kelas eksperimen dan kelas kontrol .....	62

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Peta Indeks Rawan Bencana Banjir Provinsi Jawa Tengah .....	5
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran Pengembangan Bahan Ajar .....	15
Gambar 3.1 Model Rancangan 4 D .....	21
Gambar 4.1 Peta Lokasi SMP N 2 Banyudono .....	43
Gambar 4.2 Diagram Analisis Kebutuhan siswa .....	54
Gambar 4.3 Tampilan Cover Bahan Ajar IPS .....	70
Gambar 4.4 Tampilan Isi Bahan Ajar IPS .....	71
Gambar 4.5 Tampilan Uji Kompetensi Bahan Ajar IPS .....	72
Gambar 4.6 Tanggapan guru IPS terhadap Bahan Ajar .....	78
Gambar 4.7 Tanggapan siswa terhadap Bahan Ajar IPS kelas VII C .....	79
Gambar 4.8 Diagram nilai rata-rata <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> kelas eksperimen	80
Gambar 4.9 Diagram nilai rata-rata <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> kelas kontrol .....	82



## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Rekapitulasi Angket Kebutuhan Siswa kelas VII SMP N 2 Banyudono
- Lampiran 2 Lembar Instrumen Validitas Ahli materi
- Lampiran 3 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Materi
- Lampiran 4 Lembar Instrumen Validitas Ahli Desain Bahan Ajar
- Lampiran 5 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Desain Bahan Ajar
- Lampiran 6 Lembar Instrumen Hasil Pengembangan Siswa Kelas VII C
- Lampiran 7 Rekapitulasi Hasil Respon untuk Siswa
- Lampiran 8 Lembar Instrumen Hasil Pengembangan untuk Guru
- Lampiran 9 Rekapitulasi Hasil Tanggapan Guru IPS Kelas VII
- Lampiran 10 Silabus
- Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 12 Soal Pengetahuan Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen
- Lampiran 13 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol
- Lampiran 14 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen
- Lampiran 15 Bahan Ajar IPS Terpadu Sub sub Tema Interaksi  
Manusia dengan Lingkungan Alam
- Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 17 Hasil Uji Paired t Test Kelas Eksperimen
- Lampiran 18 Hasil Uji Paired t Test Kelas Kontrol
- Lampiran 19 Hasil Uji Normalitas aspek pengetahuan Pengembangan  
Bahan ajar IPS Terpadu kelas kontrol dan eksperimen
- Lampiran 20 Uji Realibilitas
- Lampiran 21 Validitas Soal Pengetahuan Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen  
kelas VII SMP N 2 Banyudono
- Lampiran 22 Surat-Surat